

Pág. 198

- Tiene hojas largas, delgadas y verdes, por lo que sus agrupaciones se asemejan a una pradera subterránea.
- Porque sus largas hojas protegen el litoral de la erosión de las olas, sus raíces estabilizan el fondo marino y en ella viven más de 400 especies de plantas y 1.000 especies animales.
- La pesca ilegal de arrastre, la contaminación de las aguas marinas y la construcción de infraestructuras en la costa. Además, la amenaza la caulerpa, un alga invasora, procedente de mares tropicales.
- R. L.

Pág. 199

- R. L.

Pág. 200

- 1 • Estados Unidos. Es un país desarrollado.
 - Las de África central y el sur de Asia. Sí, a mayor desarrollo económico, mayor huella ecológica.
 - Se agotarían los recursos y la contaminación se multiplicaría.

Pág. 201

- 2 • R. L.
 - Proteger espacios naturales que tengan un valor especial.

Claves para estudiar

- **Medio natural:** es el conjunto de los elementos naturales que nos rodean. **Conciencia ecológica:** es la exigencia de la adopción de medidas para conservar y proteger el medio ambiente. **Desarrollo sostenible:** es aquel que logra un equilibrio entre el crecimiento económico y la conservación de los recursos naturales.
- La contaminación atmosférica, la contaminación y el uso excesivo de agua, la deforestación, la pérdida de biodiversidad y el avance de la erosión y la desertificación.

PIENSA. R. L.

Pág. 202

- 3 Ataca las hojas de las plantas y las destruye, incrementa la acidez de las aguas de los ríos y lagos, lo que repercute negativamente sobre la vegetación y la fauna.

Pág. 203

- 4 • Estados Unidos, F. de Rusia y Canadá no respetaron su prórroga en 2013.
 - Consideran que perjudicaría sus economías al incrementar los precios de la energía y que la aplicación del protocolo es ineficiente e injusta al involucrar solo a los países industrializados y excluir de las restricciones a algunos de los mayores emisores de gases en vías de desarrollo, como China e India.

Claves para estudiar

- Por la emisión a la atmósfera de una cantidad importante de gases y otras sustancias nocivas como resultado de la actividad humana.
- Es dañina para la salud de los seres vivos y causa también graves problemas medioambientales, como la bruma fotoquímica, la lluvia ácida, el agujero de la capa de ozono, el calentamiento global y el cambio climático.

PIENSA. Son fundamentales para evitar la contaminación en el mundo, pero pierden efectividad si algunos países no los firman.

Pág. 204

- 5 • La escasez física es la que se da cuando el agua existente es insuficiente para cubrir las necesidades de la población. La escasez económica es la que se da cuando los costes de tratamiento del agua son muy elevados para la población.
 - Centroamérica, Próximo Oriente, países limítrofes al desierto del Sahara, países de Asia central: son zonas desérticas o áridas con escasas precipitaciones.
 - R. L. Sí. Los países desarrollados disponen de agua suficiente y consumen más agua por persona y día.
 - Ha mejorado.

Pág. 205

Claves para estudiar

- La contaminación y el uso excesivo en algunos lugares.
- Para aumentar el agua disponible: construir obras hidráulicas que permitan almacenar agua en épocas de abundancia, crear plantas desalinizadoras para convertir el agua del mar en agua potable, depurar las aguas residuales para emplear el agua depurada en las fuentes públicas, el riego de parques y jardines o la agricultura, reducir la contaminación de las aguas evitando los vertidos contaminantes, explotar los acuíferos. Para reducir el consumo: utilizar sistemas de riego de bajo consumo y más eficientes, reciclar el agua, mantener en buen estado las canalizaciones, utilizar electrodomésticos de bajo consumo.

PIENSA. Porque no está igualmente distribuida por el planeta y porque en muchos lugares hay un uso excesivo del agua.

Pág. 207

- 6 • Galicia y Asturias.
 - La de Galicia.

Claves para estudiar

- Es la pérdida de superficie forestal por la acción de la actividad humana. Afecta más a las selvas lluviosas de la zona intertropical.
- Pérdida de la biodiversidad, degradación del suelo, incremento del CO₂ en la atmósfera.

PIENSA. R. L.

Pág. 208

- 7
- Centro y Sudamérica, África central, sur y este de Asia.
 - Cálidas.
 - Centro y Sudamérica, zonas próximas al mar Mediterráneo, sureste de Asia, Oceanía.
 - Coinciden en gran medida.

Pág. 209

- 8 LIC: Lugar de Importancia Comunitaria.

ZEPA: Zona de Especial Protección para las Aves.

Claves para estudiar

- Es la variedad de especies y ecosistemas que hay en la Tierra.
- Los cambios en los usos del suelo, la sobreexplotación de especies animales, la introducción de especies foráneas, la contaminación de la atmósfera, las aguas y los suelos y el cambio climático.

PIENSA. Sí, porque la caza masiva de esas especies puede suponer un peligro para su supervivencia.

Pág. 210

- 9
- Los desarrollados.
 - A que su consumo es mayor.

Pág. 211

- 10 Sin duda, contribuirá a paliarlo.

Claves para estudiar

- **Suelo:** es la parte superficial de la corteza terrestre que se encuentra situada entre la roca madre y la atmósfera. **Erosión:** es la pérdida de las capas superficiales del suelo. **Desertificación:** es la pérdida de la cubierta vegetal del suelo, su empobrecimiento y su conversión en desiertos.
- La vegetación, el agua, el viento y la roca madre.
- Las que reciben escasas precipitaciones, las que están expuestas a fuertes precipitaciones o vientos, las situadas en pendientes pronunciadas, las que soportan grandes concentraciones de población, prácticas agrarias intensivas o un fuerte desarrollo urbano.

PIENSA. Porque en ellas las precipitaciones son escasas y la cubierta vegetal endeble.

Pág. 212

11

EL RETO MEDIOAMBIENTAL

Principales problemas medioambientales	Causas	Consecuencias	Acciones para frenar el problema
Contaminación atmosférica.	Debido a la emisión a la atmósfera de una cantidad importante de gases y otras sustancias nocivas como resultado de la actividad humana.	Esmog, lluvia ácida, agujero de la capa de ozono, efecto invernadero, cambio climático.	Acuerdos internacionales como el protocolo de Kyoto.
Contaminación y uso excesivo del agua.	Escasez, reparto desigual, exceso de consumo.	La escasez de agua en muchas zonas del planeta dificulta el desarrollo.	Construir obras hidráulicas que permitan almacenar agua en épocas de abundancia, crear plantas desalinizadoras para convertir el agua del mar en agua potable, depurar las aguas residuales para emplear el agua depurada en las fuentes públicas, el riego de parques y jardines o la agricultura, reducir la contaminación de las aguas evitando los vertidos contaminantes, explotar los acuíferos, reducir el consumo.
Deforestación.	Para obtener madera, ganar tierras cultivables, crear pastos para el ganado, explotar los minerales del subsuelo o construir vías de comunicación y viviendas.	Pérdida de la biodiversidad, degradación del suelo, incremento del CO ₂ en la atmósfera.	Reducir la tala, replantar.

Solucionario descargado de: <https://solucionarios.academy/>

Amenaza para la supervivencia de muchas especies animales y vegetales.	Los cambios en los usos del suelo, la sobreexplotación de especies animales, la introducción de especies foráneas, la contaminación de la atmósfera, las aguas y los suelos y el cambio climático.	La pérdida de una especie conlleva profundos efectos en el resto de seres vivos, especialmente si se trata de «especies clave».	Realizar inventarios de especies amenazadas o en riesgo de extinción, desarrollar áreas protegidas para preservar hábitats y ecosistemas que estén en peligro o que sean fundamentales para la supervivencia de especies amenazadas, restaurar hábitats deteriorados, crear leyes que limiten los impactos negativos de las actividades económicas en el medio natural.
Avance de la erosión y de la desertificación.	Las grandes concentraciones de población, las prácticas agrarias intensivas, un fuerte desarrollo urbano...	Cuando los suelos pierden la cubierta vegetal y se empobrecen de tal modo que se convierten en desiertos.	Reducir las grandes concentraciones de población, las prácticas agrarias intensivas y el excesivo desarrollo urbano.

- **Medio natural:** es el conjunto de los elementos naturales que nos rodean.
- **Conciencia medioambiental:** la que exige la adopción de medidas para conservar y proteger el medio ambiente.
- **Biodiversidad:** es la variedad de especies y ecosistemas que hay en la Tierra.
- **Desarrollo sostenible:** es el que permite un equilibrio entre el crecimiento económico y la conservación de los recursos naturales.
- **Desertificación:** es la pérdida de la cubierta vegetal del suelo, su empobrecimiento y su conversión en desiertos.
- **Bruma fotoquímica o esmog:** se produce cuando la luz del Sol incide sobre el ozono y los óxidos de nitrógeno, formando una pesada y oscura neblina que irrita los ojos y los pulmones.
- **Efecto invernadero:** es el efecto que permite que el calor del Sol pase desde el espacio a la Tierra e sea retenido en la atmósfera por algunos gases.
- **Lluvia ácida:** se genera cuando los óxidos de nitrógeno y el dióxido de carbono se mezclan con el agua de lluvia y producen ácido sulfúrico y ácido nítrico disueltos.

- 12** • R. L.
- A: contaminación atmosférica; B: contaminación de las aguas; C: desertificación; D: deforestación.
 - R. L.
 - R. L.
 - No, son mayores en los países en desarrollo porque la legislación medioambiental es más laxa.

Pág. 213

- 13** • Se ha incrementado algo más de medio grado. Es un incremento considerable.
- Los humanos.
 - Deshielo de los casquetes polares, inundación de tierras costeras, cambio climático, destrucción de ecosistemas, pérdida de biodiversidad.

- 14** • Ha disminuido la superficie ocupada por el mar de Aral, por el avance de la desertificación.
- Por el uso excesivo de los recursos hídricos y los cambios climáticos.
 - La conversión en desiertos dificulta la vida humana y el desarrollo económico.

15 La destrucción de la biodiversidad marina.

16 R. L.

Pág. 214

- 17** • Las zonas deforestadas han ido avanzando hacia el oeste.
- Se ha producido un retroceso progresivo y acelerado de los bosques.
 - Se aprecia mejor en la primera imagen.
- 18** R. L. Deberán incidir en la pérdida de la biodiversidad, la degradación del suelo y el incremento del CO₂ en la atmósfera.
- 19** R. L. La conversión en desiertos dificulta la vida humana y el desarrollo económico.

Pág. 215

20 R. L.

21 R. L.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Pág. 222

- 1
 - Hace aproximadamente 5 millones de años. Hace unos 5.000 años.
 - Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.
 - La aparición del ser humano (Prehistoria), la invención de la escritura (Edad Antigua), el fin del Imperio romano (Edad Media), el descubrimiento de América (Edad Moderna) y la Revolución Francesa (Edad Contemporánea).
 - Duró 297 años.
 - En la Edad Contemporánea.

Pág. 223

- 2
 - Un mapa político.
 - El mundo. Al comienzo de la Edad Moderna.
 - Los principales Estados, imperios y reinos conocidos en esa época.
 - En Asia: el Imperio otomano, el mundo islámico, China, Japón, el sultanato de Delhi y otros Estados en el sureste asiático. En África: el Imperio otomano, el mundo islámico, el Imperio songhai y el reino de Abisinia.
 - R.L.
 - En América Central y la parte más occidental de América del Sur.